

Публичный доклад

Муниципального бюджетного
учреждения
Центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи
«ВЫБОР»

за 2020-2021 учебный год

Публичный доклад подготовлен МБУ Центр «Выбор» (далее – Центр) с целью обеспечения информационной открытости деятельности учреждения, позволяет провести анализ результатов деятельности в МБУ Центр «Выбор» за указанный период, выявить проблемы, существующие в деятельности учреждения, привлечь педагогическую и родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем в организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития МБУ Центр «Выбор», дана оценка результатов основной деятельности центра в указанный период, показана результативность деятельности учреждения по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены цели и задачи на ближайший период. При подготовке доклада использовались статистические данные Центра.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
1.1	Общая характеристика учреждения	3
1.2	Основные цели, задачи и виды деятельности учреждения	4
1.3	Направления работы на 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год	7
2	Кадровое обеспечение учреждения	8
3	Результаты деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год	10
3.1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	10
3.2	Оказание индивидуальной помощи детям и родителям, испытывающих трудности в адаптации и усвоении общеобразовательных программ	12
3.3	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	13
3.4	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	13
3.5	Сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях города Батайска	16
3.6	Организация методического обеспечения	16
3.7	Организация экспертных процедур	19
3.8	Профилактическая деятельность	19
3.9	Мониторинг эффективности социальной активности	19
3.10	Развитие социального партнерства	20

1. Введение

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (далее - Центр)

Сокращенное наименование: МБУ Центр «Выбор»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - организация, осуществляющая обучение по дополнительным программам.

Юридический адрес: Ростовская область, г. Батайск, ул. Воровского, 21

Т

Фактический адрес: Ростовская область, г. Батайск, ул. Воровского, 21

Телефон: 8(863-54)9-41-91

Ростовская область, г. Батайск, ул. Гайдара, 35/141

ф

е о

Сайт: <http://wyborbataysk.ucoz.com/>

Директор – Шестопалова Анжелика Алексеевна

В ноябре 2020 года в рамках реорганизации в состав МБУ Центр «Выбор» вошел МБУ Центр «Перекресток», который 15.03.2021 прекратил существование как юридическое лицо.

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальных услуг: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", письмо Минобрнауки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» является гражданским светским некоммерческим муниципальным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр, в соответствии с законодательством об образовании, является организацией, осуществляющей обучение и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим)

программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые педагогическим советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

1.2 Основные цели, задачи и виды деятельности учреждения

Основные цели деятельности учреждения:

- Реализация полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

Основные задачи деятельности учреждения:

- Оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- Сопровождение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ).
- Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Основные виды деятельности Центра:

- Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных

- возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды
 - Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
 - Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач
 - Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
 - Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
 - Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды
 - Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
 - Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Основной орган самоуправления Центра это общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности Центра являются:

- план работы Центра;
- работа педагогического совета;
- муниципальное задание.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны директора за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности

Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

1.3 Направления деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году.

В истекшем 2020-2021 учебном году деятельность Центра была организована по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая и компенсирующая работа с обучающимися; оказание логопедической и социально-педагогической помощи обучающимся.
- Организация и проведение психолого-педагогической помощи принимающим семьям.
- Методическое сопровождение организаций, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.
- Методическое сопровождение организаций, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам организации и осуществления профилактической работы для детей различных категорий «группы риска», в том числе «группы суицидального риска».
- Проведение комплексной диагностики развития ребёнка, определение образовательного маршрута детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ (детей с нарушением речи, интеллекта, соматически ослабленных детей, детей с особенностями поведения и др.)
- Просветительская и экспертная деятельность.

В 2021-2022 учебном году учреждению предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности услуг в соответствии с муниципальным заданием и Уставом Центра.
2. Создание, апробация и внедрение в практику новых технологий работы с принимающими семьями, с профессионально-замещающими родителями;

- обучение кандидатов в замещающие родители; профилактика вторичного социального сиротства; обеспечение разносторонней помощи приемным семьям.
3. Обеспечение разносторонней помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.
 4. Предупреждение детского неблагополучия посредством оптимального использования возможностей в условиях Центра защиты прав личности обучающегося, обеспечение его психической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействия ребенку в проблемных ситуациях или попавших в жизненно трудную ситуацию, в том числе при наличии склонностей к суицидальному поведению.
 5. Использование новых форм организации досуга при сопровождении детей и подростков «группы риска».
 6. Оказание методической, консультативной помощи организациям, осуществляющим дополнительную образовательную деятельность при работе с детьми с ограниченными возможностями.
 7. Координация деятельности специалистов ПМПК при комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании.
 8. Организация мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по раннему выявлению у детей трудностей в обучении.
 9. Координация деятельности специалистов центра в результате реорганизации, обновление кадрового потенциала.

2. Кадровое обеспечение учреждения

По состоянию на 31.05.2021 кадровый состав Центра представлен в следующем составе:

- директор
- заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по административно-хозяйственной части
- руководитель ПМПК
- педагогический состав ПМПК – 4 человека (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог)
- педагогический состав основной (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, социальные педагоги) - 9 человек
- обслуживающий персонал – 8 человек.

Центр обеспечен необходимыми кадрами на 80%, вакансии: учитель-логопед, педагог-психолог. Образовательный ценз – 100% высшее образование. Уровень квалификации: высшая категория – 81%, 1 категория – 9,5%, без категории – 9,5 %.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебного года представлено в таблице.

№	ФИО специалиста	Программа или проблема курсов повышения квалификации	Сроки прохождения	Место прохождения	% работников, прошедших курсы в учебном году
1	Квачёва Наталья Евгеньевна	Курсы для психологов РСЧС	Февраль -декабрь 2020 года	Дистанционно	45% от общего числа педагогических работников
2	Фомина Наталья Васильевна	Курсы для психологов РСЧС	Февраль -декабрь 2020 года	Дистанционно	
		Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Особенности психотерапевтической работы с детьми	Май 2021 года	АНО ДПО «ВГАППССС»	
3	Коваленко Наталья Александровна	Психологическое сопровождение замещающих семей	Ноябрь 2020 года	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	
		«Нейропсихологическая коррекция: смысловой подход»	2021		
4	Иванчук Наталья Александровна	Психологическое сопровождение замещающих семей	Ноябрь 2020 года	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	
5	Ярмина Ирина Юрьевна	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Ноябрь 2020 года	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	
6	Евсиенко Елена Юрьевна	«Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Особенности психотерапевтической	Май 2021 года	АНО ДПО ВГАППССС	

		работы с детьми».			
--	--	-------------------	--	--	--

Руководство Центра поощряет профессиональный рост и повышение квалификации специалистов, так в 2020-2021 учебном году специалисты посетили, в том числе дистанционно, следующие виды конференций:

- Ростов-на-Дону, ЮРГИ, ноябрь 2020 года, 22 научно-практическая конференция (16 часов) - Николаева Т.А.
- Ростов-на-Дону, ноябрь 2020 года, Научно-практическая конференция для педагогов-психологов РО «Модели психолого-педагогического сопровождения в условиях вызовов современности» - Коваленко Н.А., Квачёва Н.Е., Фомина Н.В., Безъязыкова Н.В.
- Ростов-на-Дону, ОЦППРиК, октябрь, ноябрь, 2020 года, февраль-май 2021 года МО для руководителей РМО и МО для территориальных кризисных специалистов - Коваленко Н.А., Фомина Н.В.

3. Результаты деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год

В соответствии с Муниципальным заданием в Центре оказывались следующие муниципальные услуги:

- Психолого-педагогическое обследование детей
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
- Организация методического обеспечения

Кроме того специалисты МБУ Центр «Выбор» выполняли различные работы по сопровождению образовательного процесса в образовательном пространстве города Батайска.

3.1 Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Психолого-медико-педагогическое обследование детей проводит территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия на основании приказа Управления Образования города Батайска от 13.01.2021 № 11 и Устава МБУ Центр «Выбор». В рамках диагностики особенностей развития детей дошкольного и школьного возраста, в том числе с ОВЗ по состоянию на 31.05.2021 **1273** ребёнка были обследованы специалистами ПМПК и получили рекомендации по выбору или изменению образовательного маршрута.

ПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории

муниципального образования города Батайск, в том числе с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов и такая помощь детям и подросткам оказывается в МБУ Центр «Выбор».

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", с января 2020 года в МБУ Центр «Выбор» действует психолого-педагогический консилиум, разработано и утверждено положение о деятельности психолого-педагогического консилиума Центра, ведётся планирование и протоколы заседаний.

Основной целью психолого-педагогического консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические и социальные условия для сопровождения детей с трудностями в обучении, развитии и проблемами в поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи психолого-педагогического консилиума Центра:

1. выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и социальной адаптации, с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями;
2. выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
3. рекомендации для разработки индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи;
4. своевременная корректировка индивидуальных программ на основе анализа их действенности и эффективности.

В течение 2020-2021 учебного года состоялось 15 заседаний психолого-педагогического консилиума Центра: **266 ребенка** прошли диагностику, на **33 ребенка** были утверждены индивидуальные коррекционные программы.

Решением консилиума является включение ребёнка в индивидуальную коррекционную работу, утверждение программы, доведение информации о реализации программы, её целей и задач до сведения родителей (законных

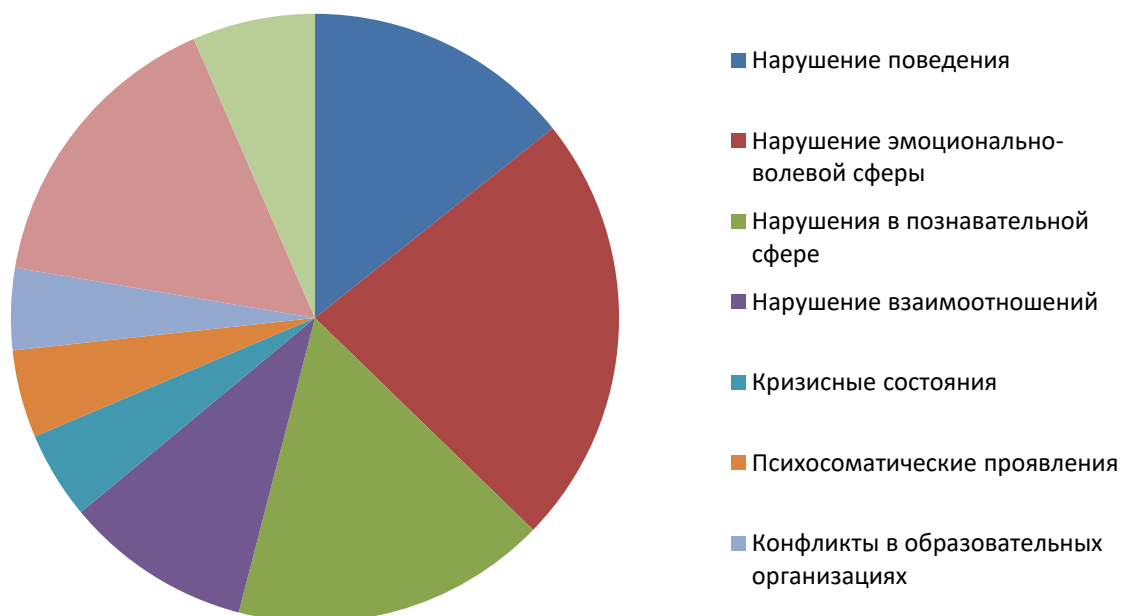
представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.

3.2 Оказание индивидуальной помощи детям и родителям, испытывающих трудности в адаптации и усвоении общеобразовательных программ

За 2020-2021 учебный год в Центр за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (следственными органами, отделом опеки и попечительства) - **606** человек.

Количество обращений (направлений) граждан по видам помощи:
Психолого-педагогическая – **594**, из них детей – **352**, родителей – **232**.
Логопедическая – **44** человека, из них детей – **22**, родителей – **22**.
Социально-педагогическая – семей – **39**. Всего 89 человек, из них детей – 47, родителей – 42.

Причины обращений за психологической помощью



Проанализировав причины обращений к педагогам-психологам, можно сказать, что по-прежнему на первом месте среди обращений нарушения в эмоционально-волевой сфере детей (23%), на втором месте по популярности - нарушения в познавательной сфере (17 %), на третьем месте нарушения в поведении (14%) и нарушения детско-родительских отношений (10 %).

3.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

1. Индивидуальное консультирование.

Анализ результатов консультативной работы за последние 3 года показывает, что психолого-педагогическое консультирование становится всё более востребованным. Количество самостоятельных обращений в Центр постоянно увеличивается. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре. Консультации можно классифицировать по следующим видам помощи:

Практическая консультативная помощь	Количество обратившихся	Количество консультаций
Психолого-педагогическое консультирование	276	509
Социально-педагогическое консультирование	83	205
Консультации учителей-логопедов для родителей	22	22
Всего:	381	736

2. Групповое консультирование.

В связи с правилами работы общеобразовательных организаций в условиях новой вирусной инфекции, запросов на групповые виды работы от общеобразовательных организаций в МБУ Центр «Выбор» в первом полугодии учебного года не поступало.

Однако специалисты Центра успешно осуществляли дистанционные формы консультирования, проводя вебинары для родителей и обучающихся на платформе ZOOM. С октября по декабрь 2020 года были проведены вебинары с целью профилактики ранних сексуальных отношений среди девушек 7-9 классов общеобразовательных организаций, профилактики самовольных уходов детей и подростков из дома для родителей, профилактики детских и подростковых суицидов для родителей.

3.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Из года в год увеличивается количество обращений клиентов по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими

проблемы в обучении и развитии. Также увеличилось количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК и к психиатрам, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центр с родителями (убеждением в необходимости и перспективности комплексной коррекционно-развивающей работы с раннего возраста).

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка является приоритетной при выборе той или иной программы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра. Индивидуальные коррекционные программы утверждаются на заседании психолого-педагогического консилиума Центра. Учителя-логопеды ведут индивидуальные речевые карты, педагоги-психологи ведут «Карты клиента», где прописываются этапы работы, использованные методы и результаты диагностик – входящих, итоговых.

Вид коррекционно-развивающей работы	Количество человек	Количество занятий
Психолого-педагогическая коррекция	50	125
Логопедическая коррекция	22	614
Социально-педагогическое сопровождение	44	
Всего:	87	

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осуществлялось следующим образом:

1. Сбор информации о состоянии подростков группы социального риска в образовательных учреждениях и обновление имеющейся на них базы данных. В течение полугодия 2020 года.
2. Систематический и периодический патронаж семей социального риска. В течение учебного года.
3. Изучение трудностей детей взятых под опеку, оказание социально-педагогической и консультативной помощи семьям-опекунам. В течение учебного года.
4. Оказание консультативной помощи подросткам, родителям, педагогам. В течение учебного года.

5. Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности подростков. Вебинар для родителей по профилактике уходов из дома. В течение учебного года.
6. Организация совместной деятельности с административными учреждениями: КДН, ПДН, отделом молодежи, уполномоченным органом опеки и попечительства, а также осуществление взаимодействия в органами ОДН ОМВД, ФБУ УИИ ГУФСИН, СУ СК РФ СО по г. Батайску. В течение учебного года.
7. Оформление документов на несовершеннолетних и их родителей (ходатайства, акты, справки). Регулярное обновление базы данных в течение учебного года.
8. Трудоустройство несовершеннолетних в рамках социально-педагогического сопровождения, организация вторичной занятости подростков.

В Центре активно проводилась работа по комплексной реабилитационной помощи детям и подросткам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, соматически ослабленным детям с целью развития личностного потенциала указанных категорий детей и облегчения их интеграции в общество.

Центром организуется и проводится деятельность в сфере образования, не подлежащая лицензированию, которая осуществляется в форме консультаций, семинаров, тренингов по запросам образовательных организаций в рамках договоров между образовательными организациями и МБУ Центром «Выбор». Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно. Формы обучения: организация образовательной деятельности по дополнительным программам строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в очной форме. Нормативные сроки обучения: в соответствии с учебно-тематическим планированием дополнительных образовательных программ сроки обучения составляют не более 6 месяцев.

Перечень реализуемых программ:

- Программа профилактики кризисных состояний подростков «Подросток 21 века»
- Программа профилактики отклоняющего поведения «Я взрослею»
- Психолого-педагогическая программа подготовки к сдаче выпускных экзаменов «Лицом к лицу к экзамену»
- Программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников.

- Программа профилактики социальной дезадаптации «Я – подросток. Мир эмоций»
- Программа профилактики отклоняющегося поведения «Тренинг уверенного поведения и противостояния влиянию»
- Коррекционная программа по развитию высших психических функций у детей с ОВЗ.

Специалисты Центра продолжают реализацию обучения родителей по программе «Психологическая подготовка родителей, желающих принять ребёнка в семью «Школа принимающего родителя». Программа предусматривает итоговую аттестацию и выдачу свидетельств установленного образца. За 2020-2021 учебный год по программе «Школа принимающего родителя» прошли обучение **30** кандидатов в замещающие родители.

3.5 Сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях города Батайска

1. Работа Центра по совершенствованию системы профилактики развития кризисного состояния и суицидального поведения в ОО г. Батайска:
 - Октябрь 2020 года - Городской вебинар для родителей общеобразовательных организаций города по профилактике суицидального риска у детей и подростков.
 - Декабрь 2020 года - Психолого-педагогическое обследование группы обучающихся МБОУ Гимназии № 7, определённых педагогами в первичный список группы суицидального риска, в количестве 46 человек. Администрации МБОУ Гимназии № 7 была предоставлена аналитическая справка по результатам проведенного обследования с рекомендациями.

Во втором полугодии, после послабления антиковидных мер, специалисты Центра выполняли заявки организаций на работу с группой. Была проведена диагностика суицидального риска среди обучающихся Гимназии № 7 – 29 человек, по результатам которой образовательной организации выдано заключение на каждого обследованного ребенка. Так же проведено обследование на предмет жесткого отношения к детям, находящимся под опекой по запросу ДОУ – 3 человека и социометрическое исследование на статус и уровень школьной тревожности по запросу образовательной организации – 20 человек.

3.6 Организация методического обеспечения

В течение учебного года на базе Центра работали 5 городских методических объединений: МО педагогов-психологов и дефектологов дошкольных учреждений и образовательных учреждений города Батайск (руководитель Докучаева В.А.), МО педагогов-психологов школьных образовательных организаций (руководитель Фомина Н.В.), МО социальных педагогов (руководитель Безъязыкова Н.В.), МО школьных учителей логопедов (руководитель Ярмина И.Ю.), МО председателей ПМПконсилиумов (руководитель Прокофьева Л.А.). Работа методических объединений была направлена на повышение качества оказания услуг субъектам образовательного процесса, трансляцию передовых технологий и методов, развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом.

На МО создавались условия, обеспечивающие активное участие членов методического объединения в распространении передового актуального опыта работы специалистов образовательных учреждений; происходит информирование специалистов о различных методических мероприятиях, проводимых на областном и городском уровнях, оказывалась помощь в подготовке к аттестации членов методического объединения, а также помощь в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.

Основные формы организации работы МО: круглые столы, групповые консультации по запросам, мастер-классы, открытые занятия, презентации.

За отчётный период было проведено:

Название методического объединения	Тема	Дата проведения	Количество участников
МО председателей ПМПконсилиумов	«Утверждение плана работы МО»	Август 2020г.	12
	«Организация деятельности ППК по определению специальных условий проведения ГИА»	Ноябрь 2020г.	12
	Организация деятельности ППК в рамках АИС «ПМПК»	Апрель 2021г.	28
МО педагогов-психологов и учителей-дефектологов ДОУ	«Планирование содержания деятельности методического объединения педагогов-психологов ДОУ в 2020-2021 учебном году»	Август 2020г.	29
	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с помощью арт-технологий»	Ноябрь 2020г.	29

	«Развитие пространственных представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» (Из опыта работы Коченковой Н.А., педагога-психолога МБ ДОУ №6)	Март 021г	Портал ZOOM 39
	Методическое объединение педагогов-психологов по проблеме: «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год»	Май 2021г	Портал ZOOM 16
МО учителей-логопедов ОО	«Преемственность в работе учителей-логопедов школ и дошкольных учреждений»	Август 2020г.	11
	«Традиционные и инновационные технологии в развитии мелкой моторики руки у младших школьников с нарушением речи»	Ноябрь 2020г.	11
	Обобщение опыта работы «Работа школьного учителя-логопеда с родителями детей, страдающих дисграфией и дислексией»	Февраль 2021г.	11
	«Особенности работы учителя-логпеда с детьми с РАС»	Май 2021г.	11
МО педагогов-психологов ОО	«Дистанционные формы работы педагога-психолога: виды и способы взаимодействия. Практикум: «Кинезиология в образовании».	Август 2020г.	20
	«Интегративный подход в психологическом консультировании семьи с детьми и подростками».	Октябрь 2020г.	11
	«Психолого-педагогическая работа с опекунами и опекаемыми детьми»	Ноябрь 2020г.	9
	«Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»	Февраль 2021г.	10
	«Травмы, кризисы, зависимости: помощь подросткам с анорексией, гиперсексуальностью»	Апрель 2021г.	17
МО социальных педагогов ОО	«Психологическая поддержка в работе социального педагога и способы её оказания»	Август 2020г.	12
	«Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних»	Октябрь 2020 г.	12
	«Профилактика буллинга и кубергбуллинга в школе»	Январь 2021г.	12
	«Социально-педагогическое сопровождение семей детей с ОВЗ »	Март 2021г.	12
	«Анализ работы методического объединения. Итоги работы за год. Перспективное планирование»	Май 2021г.	12

3.7 Организация экспертных процедур

В экспертных процедурах при аттестации педагогических работников образовательного сообщества города Батайска принимают участие следующие дипломированные эксперты Центра:

- Докучаева В.А., педагог-психолог
- Квачева Н.Е., педагог-психолог
- Коваленко Н.А., педагог-психолог

3.8 Профилактическая деятельность.

1. Сопровождение несовершеннолетних по плану межведомственного взаимодействия.

Социальный педагог Безъязыкова Н.В. выполняет правовую защиту подростков, при необходимости реабилитацию, в том числе их родителей. Занимается первичной профилактикой употребления ПАВ и профилактикой правонарушений среди обучающихся школ и профтехучилищ города. Проводит вторичную профилактику со следующими категориями граждан: несовершеннолетними, употребляющими алкоголь и ПАВ; подростками, совершившими правонарушения, повлекшие административные наказания; подростками, обвиняемыми в преступлении, но не заключёнными под стражу, подростками, условно осужденными без лишения свободы. А также, работает с родителями, которые не выполняют своих прямых обязанностей по воспитанию и образованию своих детей.

2. Сопровождение детей во время правовых и следственных действий.

За указанный период **10 подростков** получили сопровождение специалистов Центра во время правовых и следственных действий.

3. Сопровождение несовершеннолетних в рамках социально-педагогического патронажа.

За отчетный период 12 семей взяты на патронаж социальным педагогом Центра Безъязыковой Н.В., из них 12 детей и 10 родителей. Все они получили помощь социального педагога в виде бесед и консультаций, посещений на дому, посещений по месту учёбы детей, посредничество в связях семей с социальными учреждениями и ведомствами города Батайска.

3.9 Мониторинг эффективности социальной активности учреждения

В декабре 2020 года Николаева Т.А., заместитель директора, приняла участие в заседании открытой студии Управления образования города Батайска по обсуждению реализации приказа Минпросвещения России № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» с выступлением по теме «Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидов. Взаимодействие с ПМПК. Совместный мониторинг обучения этой категории детей».

В феврале 2021 года – участие в заседании открытой студии Управления образования города Батайска. Николаева Т.А., заместитель директора, выступила на тему «Адаптированные общеобразовательные программы. Разработка. Реализация. Результаты».

В мае 2021 года – участие Шестопаловой А.А., директора, и Николаевой Т.А., заместителя директора, в семинаре–совещании Центра развития образования с рекомендациями от педагогов-психологов по разработке и реализации АДОП для педагогов дополнительного образования.

3.10 Развитие социального партнёрства

МБУ Центр «Выбор» активно взаимодействует с образовательными организациями города Батайска, с отделом опеки и попечительства Управления образования города Батайска, Отделом внутренних дел по Ростовской области в г. Батайске, Следственным Комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска, Управлением социальной защиты населения города Батайска, Центром занятости населения города Батайска, Уголовно-исполнительной инспекцией.

Центр сотрудничает со всеми дошкольными и школьными образовательными организациями города Батайска на основании заключенных договоров о сотрудничестве с ними. Кроме этого заключены договоры с профессиональными образовательными организациями: ГБПОУ РО «ДОНИНТЕХ», ПУ № 41, ПУ № 108, ГКУСО РО Батайский Центр помощи детям, ВУЗами (ЮФУ, ПИЮФУ, ДГТУ) – 2 договора о производственной практике студентов факультетов психологии.

Показатель удовлетворенности качеством предоставленной услуги клиентами Центра (по «актам приёма – сдачи» и талонам обратной связи) показывает 95% удовлетворённость качеством услуги потребителем.

Центр располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных учреждений, эффективно реализовывать мероприятия по профилактике

дезадаптивных состояний, асоциальных форм поведения и поведения, связанного с риском для жизни и здоровья среди детей и подростков.

Директор МБУ Центр «Выбор»

А.А. Шестопалова

Зам. директора Николаева Т.А.
8(863-54)2-39-01

